

# 令和8年度 発達支援学級第2学年 いじめの防止等に関する年間計画

いじめ  
見逃しゼロ！

か ……「かかわる力」(キャリア教育)

…学習活動「おいわけ」

【追分小のいじめ対応について】  
すべての子供たちが安全で安心な学校生活を送ることができるように、「いじめを許さない学校づくり」「いじめへの早期対応」へ取り組む。

【令和8年度の重点】 かかわる力(人間関係形成・社会形成能力)の育成 自分と異なる意見も理解しようとし、話し合いなどに積極的に参加する子。相手の立場に立って考えたり、学級・学校・家庭・地域のために行動したりしようとする子。

【低学年の重点目標】 相手の話をきちんと聞いたり、自分の思いや考えを伝えたりするとともに、学級・学校の活動に楽しさを味わいながら、友達を受け入れて仲良く生活することができる。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事・特別活動等	学活「キャリア・オリエンテーション」 キャリア教育で育てたい力を知って、「なりたい自分」を決めよう。 キャリアパスポート① ・始業式 ・授業開き ・学活「1年間のめあて」	行事「運動会」 学活「運動会を振り返ろう」 キャリアパスポート② ・縦割り活動開始	「縦割り遊び」 ・命を考える日 ・全校集会「命の講話」 ・はままついじめアンケート ・心週間、心面談	・学活 1学期の振り返り、夏休みの過ごし方 ・三者面談	・始業式 ・学活 2学期のめあて決め	・はままついじめアンケート ・心週間、心面談	行事「くすのきフェスティバル」 学活「くすのきフェスティバルを振り返ろう」 キャリアパスポート③	・体育 持久走記録会 ・三者面談	・始業式	参観会での「明日へジャンプ～発表会」を終えて、自分を振り返る。 キャリアパスポート④ ・はままついじめアンケート ・6年生を送る会	学活「キャリアの振り返り」 キャリア教育で学んだことを振り返り、3年生の生活につなげる。 ・修了式 ・学活「1年間の振り返り」
道徳科			大切な命(生命の尊さ)「もうすぐ八さい」 友達と仲良く(友情・信頼)「けんかをしたけど」		公正・こうへいな たいどで(公正、公平、社会正義) すごしやすいクラスに(より良い学校生活)「クラスの大へんしん」	やさしい気持ちで(親切思いやり)「どきどきしたけど」				自分をすきになる(個性の伸長)「どうしてうまくいかない」	
各教科	群読 群読の仕方を知る。群読練習を始める。 生活「1年生をむかえよう」	群読 朝の会の後に詩集から選んで読む。 生活「やさいを育てよう」 育てたい苗を決める。地域の苗屋さんへ買いに行く。 国語「観察名人になろう」	か 生活「やさいを育てよう」 やさいの世話をする。苗屋さんを招いて世話の仕方を聞く。 国語「メモをとるとき」 外部講師の話聞き、メモを取る。	生活「どきどきわくわくまちたんけん」 ・校区を歩き、何の店や施設があるか知る。 生活「やさいを育てよう」 野菜の収穫をする。保護者を招いて調理の仕方を聞く。	群読 くすのきフェスティバルで読む詩を決め、練習する。 生活「うごくくわわしのおもちゃ」 ・おもちゃ作り ・おもちゃランドに1年生を招待する。	か 群読 くすのきフェスティバルで読む詩を練習する。 生活「みんなでつかうまのしせつ」 ・城北図書館の利用 国語「そうだんにのってください」 友達の困りごとを聞き、解決のために協力する。	群読 朝の会の後に詩集から選んで読む。 生活「つながる広がるわたしの生活」 ・2回目の校区探検、城北図書館訪問 ・お店、施設再発見 ・新聞づくり ・発表 か	生活「明日へジャンプ」 ・友達、地域との関りを振り返り、自分が新に気付いたことを書き出す。 ・発表原稿を作る。 国語「楽しかったよ 2年生」 1年間を振り返り、学んだことや遊んだことを振り返る。	参観会「明日へジャンプ」 ・これまで学んだこと、できるようになったことについて発表する。 か	国語「すてきなところをつたえよう」 友達のすてきなところを手紙で伝える	
教職員	・職員会議 ・生徒指導委員会(4月は、個別理解) ・いじめ対策委員会(月1回、緊急時は随時)			いじめ事例研			いじめ事例研			いじめ事例研	
保護者・地域	・始業式 ・参観会、PTA総会 ・教育相談日(月1回) ・学校運営協議会	・運動会	・参観会 ・学校運営協議会	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・ひとりひとりにいい声掛けデー ・くすのきフェスティバル	・三者面談	・参観会、懇談会	・学校運営協議会	・小中情報交換会